

九国プレ 2021

# 解答・解説

九州国際大学附属中学校

— 国 語 —

《解答》 (配点) ㉠ 36点 ㉡ 44点 ㉢ 20点

㉠ (36点)

問一 ㉠ 単純 ㉡ 倉庫 ㉢ 過程 ㉣ 根本 ㉤ 理論

問二 A エ B ア C ウ

問三 二酸化炭素を外に出さない (という点。)

問四 間接

問五 【例】マンションの内装や一戸建て住宅、家具などに木材が多く使われているから。(35字)

問六 エ

問七 ㉠ 貯蔵 ㉡ 削減

問八 ア

※ 配点 問五は4点。問三・問四・問七は各3点。その他は各2点。

㉡ (44点)

問一 ㉠ くちよう ㉡ ひたい ㉢ とも(つて) ㉣ ふし ㉤ みき

問二 エ

問三 恐怖

問四 A オ B ア C ウ

問五 【例】(吹き上げる) 風の声

問六 ア

問七 ほんのひとくつつている。(残っている)

問八 ㉠ イ ㉡ ア

問九 1 【例】じやまする、はばむ 2 【例】必要な、大切な、欠かせない

3 【例】見方、考え方

問十 イ

※ 配点 問三・問五・問七・問九は各3点。その他は各2点。

㉢ (20点)

問一 ㉠ エ ㉡ ア ㉢ イ

問二 ㉠ 絶 ㉡ 半 ㉢ 往

問三 ㉠ エ・宣 ㉡ ア・看 ㉢ ア・俳 ㉣ イ・処

※ 配点 各2点。

## 《解説》

### 一 説明文

問一 漢字の書き取りの問題です。漢字はとめ、はねなどに注意して、一画一画ていねいに書くよう心がけましょう。

問二 接続語の問題です。空らんの前後の内容をよく読んで判断するようにしましょう。また、その文の最後の言葉がヒントになる場合もあります。たとえば、Aの文は、最後が「くからだ。」となつています。ここから、前文に対する理由が述べられているとわかり、「エなぜならば」が入ることが分かります。

問三 ぼう線①の直前の「だから」に注目しましょう。「だから」の直前あたりに理由が書かれていると判断できます。「木造建築物や木製家具」は、「木材」で作られたものです。木材にはどんな特徴があるのか、この段落をよく読めば、答えが見つかるでしょう。

問四 対義語の問題です。「直接」の対義語は「間接」です。他にも「原因」と「結果」、「積極的」と「消極的」など、さまざまな言葉の対義語や類義語を知ると、言葉の知識が増えていきますよ。

問五 この問題も、ぼう線③の直前に「だから」とありますので、この前の文が理由にあたる文です。それをうまくまとめましょう。必要のない言葉はけずって、要点だけをまとめていきます。

問六 最近話題の環境問題に関する用語の問題です。二酸化炭素をはじめとする温室効果ガスについて、「排出を全体としてゼロにする」取り組みが行われています。排出を完全にゼロにすることは難しいため、二酸化炭素を増やさないことで「差し引きゼロ」とし、理論上の「ゼロ」を目指すのが「カーボン・ニュートラル」です。

問七 ここに入るのは、この文章のキーワードである「貯蔵」と「削減」が入ります。実際に本文に「貯蔵」「削減」という言葉が何度も登場しています。印をつけながら読み直してみてください。

問八 筆者の説明のしかたの特徴を問う問題です。このような問題の場合、「これは当てはまらないな」と思う内容の選択肢を消していく「消去法」で解いていくのも一つの方法です。

### 二 物語文

問一 漢字の読みを答える問題です。漢字には音読みと訓読みがあります。ここでは主に訓読みを出題しています。一つの漢字に二つ以上の読みがある漢字はたくさんあります。しっかり勉強しておきましょう。

問二 「ドキドキ」にはいろんな種類がありますよね。ここでは、「さつき」が飛ぶ前に永井コーチたちが、「(天才ジャンパーである)理子ちゃんが連れてきた子だから、きつと素質があるはず!」と、「さつき」に期待しているような会話をしています。「さつき」も、心の中で(上手く飛ばなきゃ駄目かな?)と思つているということとは、「期待にこたえなければ」と思つているようですね。

問三 ぼう線②の直後に、「こわい」という言葉が何度も出てきます。「こわい」という気持ちを表す漢字二字の言葉は、ぼう線②の二行前と、4ページの最後の行にある「恐怖」という言葉です。

問五 この「声」は、「来い」「飛んで来い」「飛べ」と言っています。何の声でしょう？ 5ページの二〜三行目に「吹き上げる風の声。／飛べ、そう言った。」と書いてあります。「飛べ」と言ったのは、「風」だということですね。

問六 スタートする前は「期待にこたえなくちや」という緊張感や、見えないところを飛ぶ恐怖感で「ドキドキ」していた「さつき」ですが、飛んだあとは自分の気持ちがうま〜く言葉で表すことができないほど、興奮している様子が分かります。そして、「理子」に何度も「楽しかった」と伝えています。

問七 「一瞬」とは、あつという間に過ぎ去っていくものですが、そのときに感じたものが忘れられないくらいのものであれば、その気持ちは「永遠」に心に残り続けていくように思えます。それを「永遠のような一瞬」と表現しているのですね。

問九 「向かい風」とは、進もうとする方向から自分の方に吹いてくる風です。ですから、前に進もうと歩いている人にとっては、前進する力をじやまするものですよ。しかし、その向かい風も、スキージャンプでは遠くへ飛ぶのに欠かせないものだと、「理子」は「さつき」に教えてくれています。

### 三 語句の問題

ことわざや四字熟語などを出題しています。対策として、漢字検定5級程度の問題を解いてみるとよいでしょう。

問一 ①「傷口に塩を塗る」とエ「泣きつ面に蜂」は、「不運や不幸が重なること」のたとえです。

②「転ばぬ先の杖」とア「石橋を叩いて渡る」は、「用心に用心を重ねて十分準備をしておくこと」です。

③「虻蜂取らず」とイ「二兎追うものは一兎をも得ず」は、「両方とも手に入れようとして、結局どちらも取り損なうこと」を表しています。

問二 同じ漢字を使った四字熟語の問題です。正解は、①「絶体絶命」、②「半信半疑」、③「右往左往」となります。

問三 同じ漢字を使っているものを選び、その漢字を書く問題です。

- ① 「宣伝」(ア「専念」イ「先頭」ウ「銭湯」エ「宣言」)。
- ② 「看病」(ア「看板」イ「簡潔」ウ「干潮」エ「卷末」)。
- ③ 「俳優」(ア「俳句」イ「肺呼吸」ウ「背景」エ「拝観料」)。
- ④ 「処置」(ア「部署」イ「対処」ウ「諸国」エ「所在地」)。

# — 算 数 —

## ① 30点 (各3点)

整数、小数、分数の計算は何度も練習しましょう。また面積や体積、角度など基本的な問題です。問題をよく読んで解きましょう。

- (1) 60            □に入るのは、4と5の公倍数になります。
- (2)  $\frac{5}{24}$             ()の中の数は8の逆数です。
- (3)  $\frac{1}{4}$             0.5と□の中の数を分数にして考えると、見つけやすくなります。
- (4) 70            16を $2 \times 8$ としてみましょう。
- (5) 6            たし算とかけ算、先に計算するのはどちらですか。
- (6) 32            □の数は、8の4倍です。
- (7) 14 cm        三角形の面積の求め方を確認しましょう。
- (8) 0.86 cm<sup>2</sup>    おうぎ形の面積の求め方を確認しましょう。
- (9) 6            直方体の体積の求め方を確認しましょう。
- (10) 36°        正三角形や平行四辺形の性質、三角形や四角形の角の大きさの和などを使って考えましょう。

## ② 32点 (各4点)

割合や平均、統計などを利用した問題です。

- (1) 20%  
 $120 \div 150 = 0.8$ とわかるので、 $1 - 0.8 = 0.2$ となり、20%だとわかります。
- (2) 80円のノート 13冊    100円のノート 27冊    (両解)  
すべて100円のノートを買ったとすると、 $100 \times 40 = 4000$ 円かかります。  
売り上げは3740円なので、差は260円です。これを、ノートの代金の差の20円で割ると、13冊となり、80円のノートは13冊だとわかります。だから、100円のノートは27冊になります。
- (3) ① 275 g    ② およそ 5500 g  
① 4個のさつまいもの重さの合計は、1100 gになるので、平均は、 $1100 \div 4 = 275$  g。  
② ①の平均の重さを利用して、およそ $275 \times 20 = 5500$  gと考えます。
- (4) 大人 5人    子ども 25人    (両解)  
子どもの数が大人の数のおよそ5倍なので、30人を(5+1)でわると大人の数が出てきます。大人は5人だとわかり、子どもは25人となります。

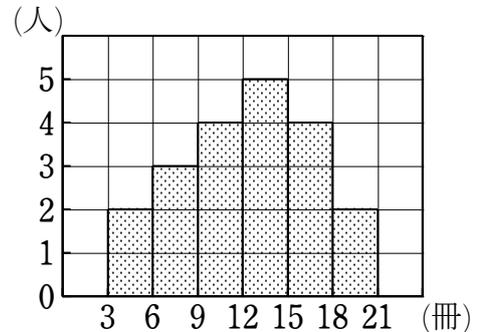
(5) 11人

32人のうち、どちらもないと答えた人が6人いるので、残りの26人の部屋にはカレンダーか時計があります。時計がある人とカレンダーがある人を加えると35人なので、 $35 - 26 = 9$ 人の部屋には、時計とカレンダーの両方があることがわかります。時計がある20人から両方を持っている9人をひくと、部屋に時計があつてカレンダーがない人が11人となります。

(6) ① 13冊 ② 右図

① 最頻値は、資料の値の中で、いちばん多い値のことです。

② 各階級は、「以上」「未満」を使って、3冊以上6冊未満と区切られます。したがって、12冊の人は「12～15」の階級にふくまれます。



**3** 8点 (各4点)

(1) 930円

姉のおこづかいは、1200円だとわかります。茶わんの値段は、姉のおこづかいの1.6倍なので  $1200 \times 1.6 = 1920$  円です。箱が150円なので、支払う代金は、 $1920 + 150 = 2070$  円です。だから、おつりは  $3000 - 2070 = 930$  円だとわかります。

(2) 1080円

お茶の葉3つ分の代金は、 $450 \times 3 = 1350$  円です。20%安くしてもらえるので、 $1350 \times (1 - 0.2) = 1080$  円だとわかります。

**4** 9点 (各3点)

(1) 毎分80m

30～40分のところをみると、九太郎くんは公園から家までの道のり800mを10分で歩いていることがわかるので、 $800 \div 10 =$  毎分80m です。

(2) 2000m

九太郎くんは、学校から公園まで15分かけて歩いたので、 $15 \times 80 = 1200$  m。公園から家までは800mなので、 $1200 + 800 = 2000$  m となります。

(3) 10分以内

家から公園までは800mで、お母さんが公園まで走ると  $800 \div 160 = 5$  分かかります。九太郎くんが公園に着くまでに15分かかかるので、お母さんが公園に着くには、 $15 - 5 = 10$  分前までに家を出発すればいいことがわかります。

5 9点 (各3点)

(1) 15 cm

管 A からは、3 L の水が 3 分間出るので、 $3000 \times 3 = 9000 \text{ cm}^3$  入ります。底面積は  $600 \text{ cm}^2$  なので、水の高さは  $9000 \div 600 = 15 \text{ cm}$  となります。

(2) 25 分後

直方体の容積は、 $30 \times 20 \times 50 = 30000 \text{ cm}^3$  です。管 B からは、毎分  $1200 \text{ cm}^3$  の水が入るので、 $30000 \div 1200 = 25$  分後にいっぱいになります。

(3) 5 分後

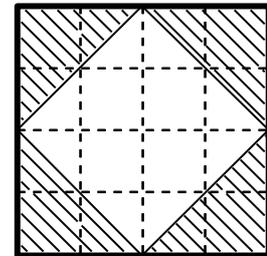
管 A は 8 分間ずっと水が出ているので、管 A から入れた水は  $3000 \times 8 = 24000 \text{ cm}^3$ 。 $30000 - 24000 = 6000$  なので、管 B からは  $6000 \text{ cm}^3$  の水が入ったことがわかります。よって、 $6000 \div 1200 = 5$  分後とわかります。

6 12点 (各3点)

(1) ①  $2 \text{ cm}^2$     ②  $8 \text{ cm}^2$

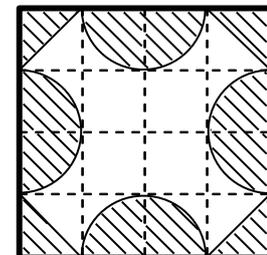
①  部分は、底辺も高さも  $2 \text{ cm}$  の三角形です。

②  部分を切り落として紙を開くと、右の図のようになります。求めたい部分の面積は、正方形の面積の半分になっています。



(2) ① 右図    ②  $7.72 \text{ cm}^2$

②  部分は、合同な三角形 4 個と合同な半円 4 個でできています。この三角形 1 つの面積は、 $1 \times 1 \div 2 = 0.5$ 。半円 1 つの面積は、 $1 \times 1 \times 3.14 \div 2 = 1.57$  なので、求めたい部分の面積は、 $16 - (0.5 \times 2 + 1.57 \times 4) = 7.72 \text{ cm}^2$  です。



# — 英 語 —

## 【リスニング】

① (各1点)

問1 (1) ウ (2) イ (3) ア

問2 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) イ (5) ウ  
(6) エ (7) イ

<解説>

問1 数字や動作などの、英語の基本的な単語力を問う問題です。日頃から聞き慣れていることの多い英語からの出題ですが、“thirteen (13)”や“thirty(30)”などは、発音が似ているため、聞き取りにくい単語の組み合わせの一つです。自分で単語を読むことで、音の違いに気づくことができます。繰り返し練習してみましょう。

問2 天気予報や買い物、時間割などの、日常生活で使用することの多い場面からの出題です。小学校での外国語の授業は、このような場面ごとの会話が中心となっています。日頃の授業を大切にして、積極的に会話に挑戦していきましょう。

## 【筆記】

② (各1点)

問1 s 問2 b 問3 g 問4 a 問5 n

③ (各1点)

問1 February 問2 Wednesday

④ (1点)

cold

⑤ (各1点)

問1 play 問2 (例) 私はサッカー部に入りたいです。

<解説>単語リストを中心に出题しています。中学校になると、「書くこと」が多くなります。日本語と違い、英語の単語は、つづりと発音が一致しないことが多くあります。そんな中で、英単語を覚えることは大変だと思いますが、ゆっくりと発音しながら単語を書く練習をしましょう。そうすることで、少しずつ理解も深まるはずですが、また、4線の正しい位置にアルファベットを書くことも心がけてください。