

九国プレ 2019

解答・解説

九州国際大学附属中学校

— 国 語 —

《解答》 (配点) 一 40点 二 40点 三 20点

一 (40点)

問一 ㉔移つて ㉕蒸留 ㉖印象 ㉗葉脈 ㉘窓

問二 A才 Bイ Cウ Dア

問三 (1)「事実と論理」のみで構成されたような文章 (2)ウ

問四 (1)美しい文章や感受性豊かな文章

(2)(例)情緒をいっさい切り捨てた、事実と論理だけで組み立てられた客観的な文章。(35字)

問五 〈採点ポイント〉

①写真からうかがえる日本の城の特徴について具体的に述べていること。

②写真からうかがえるヨーロッパの古城の特徴について具体的に述べていること。

③両者の違いとして、うまくまとめていること。

問六 エ

※問一は各3点。問4(2)は4点。問五は6点。その他は各2点

二 (40点)

問一 ㉔つ(れて) ㉕しゅじゅつ ㉖かがみ ㉗(お)いわ(い) ㉘き(く)

問二 Aエ Bア

問三 1ウ 2イ 3オ

問四 わたしのク(ラスの人たちが俊ちゃんの顔のことをからかったつて。)

問五 イ

問六 (例)父や母、姉、妹たちが心からぼくを愛してくれているので、みんなを悲しませたり心配かけたりしたくないという気持ち。

問七 エ

問八 アほんとうの親子のように イ(例)外見・外面・表面など

ウ(例)内面・中身・本質など エ車にはねられた

オ人間ざらい

※問六は4点。その他は各2点。

三 (20点)

問一 ①イ ②ア ③エ

問二 ①腰(こし) ②腕(うで) ③鼻(はな)

問三 ①大同小異 ②单刀直入 ③温故知新 ④一期一会

※各2点

《解説》

一 説明文

問一 「㉑葉脈」は、聞き慣れない言葉かも知れませんが、文章の意味から「葉にあつて、太陽の光に照らされ浮かびあがるもの」と考えれば、葉の血管のようなものと気づくのではないのでしょうか。

問二 「つなぎ言葉」の問題です。その中では、「だから」と「そして」の入れ方で迷ったのではないのでしょうか。「だから」は、前が原因となって、後ろが結果になる場合に使います。たとえば、「かぜをひいた。(原因)だから、学校を休んだ。(結果)」のような場合です。「そして」は、時間的な経過があるものをつなぐ場合に使います。たとえば、「昨日、ケーキを作った。(前)そして、今日、食べた。(後)」のような場合です。見きわめ方は、「だから」が入る場合、前後を入れ替えて「なぜなら〜からだ。」と言ひ換えても文として成立します。「学校を休んだ。なぜなら、かぜをひいたからだ。」(○)「今日、ケーキを食べた。なぜなら、昨日作ったからだ。」(×) CとDは、一見どちらも入りそうな感じがして迷ったかも知れませんが、見きわめのポイントは以上です。

問三 (2) 八行目から九行目にかけて、筆者が、言葉にとって大切だと考えているものは「美しさ」ではなく「正しさ」であることが理解できます。

問四 (2) 十四行目「とにかく情緒を切り捨てること。事実と論理だけで文章を組み立てていくこと。」と述べているように、「情緒や美しさを切り捨て、事実と論理だけで組み立てられた文章」と言ひ換えることができます。

問五 〈採点ポイント〉

- ① 写真からうかがえる日本の城の特徴について具体的に述べていること。
- ② 写真からうかがえるヨーロッパの古城の特徴について具体的に述べていること。
- ③ 両者の違いとして、うまくまとめていること。

問六 理科の教科書や小学生の作文の具体例を示し、読者が分かりやすく読み進めていけるように文章が展開しています。

二 物語

問一 「A 月とスツポン」⇨月は満月で丸く、スツポンも同じようにこうらが丸く、丸い点では共通しています。しかし、月は美しいものの象徴であるのに対し、スツポンは汚い泥の中において姿もみにくいことから、比較にならないくらい違うものとなりました。「B 義理がたい」⇨少し難しい言葉かと思いますが、文脈をたどると「俊治」が車にはねられた金沢くんのお父さんを助けたことから、金沢くんが、それ以降、その恩を忘れず「俊治」のためになることをやり続けている様子について言っています。

問三 言葉の係り受けの問題です。この問題では、「かざりの言葉」⇨「かざられる言葉」を正確に抜き出すことが大切です。1 ⇨「人間ざらい」⇨「すつかり」。

2 ⇨「たずねてきて」⇨「ひよつこり」。

3 ⇨「しなくなった」⇨「ぶつつり」。

問四 他人から、「障がいのある顔」を見て「ぼくのことを判断された」具体的な事例を探す問題です。すると、小学校三年生のときに、「綾子姉さん」の同級生(六年生)にからかわれたことが「姉さん」の口から語られており、「俊治」にとっては、とてもつらい出来事だったと思われます。

問五 傍線部の直後に「ぼくが初めて女性に受け入れられた瞬間だったんだもの」とあるように、顔に隙がいのある「俊治」は、今まで一度も女性とつき合ったことがないと考えられるため、好きになった女性に初めて受け入れられた喜びに満ちあふれている気持ちでいると理解できます。

問六 条件に「手紙の中の言葉を使つて」とあることに気づいたでしょうか。手紙の中で「俊治」は、死にたいと思つたこともあつたけれど、「ぼくを愛してくれている」家族みんなを「悲しませたくない、うらぎりたくない」という強い思いを告白しています。「泣く」ということも同様に、家族を悲しませたり、心配させたりすることになると考え、「俊治」は、涙を見せなかつたと理解できます。

問七 傍線部直前のやりとりから、東京での手術によつて「今度こそ俊治が完治し、つらい苦しい日々も終わる」と「俊治」も含め家族全員が祈るような気持ちでいたと考えられます。しかし、結果は失敗に終わり、「俊治が顔をばんぱんにはらして帰つてきた」わけだから、「俊治」の失望した思いを想像すると、「まともに俊ちゃん顔を見れな」い気持ちも理解できると思えます。

問八 読書会での意見交換形式の問題です。Bくんは、「直美さん」のすばらしさについて意見を述べています。そこで、自分で考えて書く、**イ**と**ウ**の問題ですが、「直美さん」は人の気持ちを深く理解できる人物だととらえています。つまり、その人がどういう人であるかを、その人の「心」から判断できる人間であると考えているわけです。よつて、**ウ**には、その人の「心」、二字で言い換えると「内面」や「中身」という言葉が当てはまり、**イ**には、その対義語である「外見」や「外側」が当てはまります。

三 語句の問題

問一 熟語の「音読み（中国語読み）・訓読み（日本語読み）」を判断する問題です。

「音読み」は発音したり、聞いたりしただけでは、その漢字の意味が分かりませんが、「訓読み」の場合は、意味も理解できます。たとえば、「日」は、「ニチ・ジツ・カ・ひ」と読み、カタカナの読みが「音読み」、ひらがなの読みが「訓読み」となります。①味「ミ・あじ」方「ホウ・かた」と読みがある中で、「ミかた」と読むので「音+訓」となります。

②操「ソウ・あやつ（る）」作「サ・サク・つく（る）」で「ソウサ」と読むので「音+音」です。

③弱「ジャク・よわ（い）」気「キ」で「よわキ」と読むので「訓+音」です。

問二 体の部分の名前を入れて成立させる慣用句の問題です。②の「腕」には「腕前」などその人の技量や力量を示す慣用句が多いので、以下のものも、辞書で調べてみてください。「腕がなる」「腕によりをかける」「腕に覚えがある」などです。

問三 四字熟語の問題です。漢字検定五級（小学六年生レベル）に出てくるものなので、もし間違つた問題や分からないものがあつたならば、辞書で確認しておいてください。

※ 問一や問三の問題が解けなかつた人は、漢字検定五級の該当する問題で練習しておくといひです。

— 算 数 —

① (小問集合) 各 3 点

整数、小数、分数の計算は何度も練習しましょう。また、平均や角度、面積を求めるなど基本的な問題です。問題をよく読んで解きましょう。

- (1) 16 (2) 63.18 (3) 80 (4) $\frac{19}{12}$ ($1\frac{7}{12}$) (5) 16 (6) 6 (7) ⑤
(8) 10 (9) 62.4 (10) 31.4 (11) 63 (12) 40 (13) 36

② (規則性) (1) 3 点 (2) 3 点 (3) 5 点

問題をよく読み、変形のルールをおさえましょう。また、図形を書き出していく中できまりを見つけましょう。

- (1) 1 辺の長さ 1 cm 周の長さ 12 cm

1 辺の長さは、[図形 1] の 1 辺の長さを 3 等分するので、 $3 \div 3 = 1 \text{ cm}$ となります。
また、辺の本数は、[図形 1] の辺の本数の 4 倍になるので、 $3 \times 4 = 12$ 本、したがって、
周の長さは $1 \times 12 = 12 \text{ cm}$ となります。

- (2) 1 辺の長さ $\frac{1}{3} \text{ cm}$ 周の長さ 16 cm

1 辺の長さは、[図形 2] の 1 辺の長さを 3 等分するので、 $1 \div 3 = \frac{1}{3} \text{ cm}$ となります。
また、辺の本数は、[図形 2] の辺の本数の 4 倍になるので、 $12 \times 4 = 48$ 本、したがって、
周の長さは $\frac{1}{3} \times 48 = 16 \text{ cm}$ となります。

- (3) 1 辺の長さ $\frac{1}{9} \text{ cm}$ 周の長さ $\frac{64}{3} \text{ cm}$

1 辺の長さは、[図形 3] の 1 辺の長さを 3 等分するので、 $\frac{1}{3} \div 3 = \frac{1}{9} \text{ cm}$ となります。
また、辺の本数は、[図形 3] の辺の本数の 4 倍になるので、 $48 \times 4 = 192$ 本、したがって、
周の長さは $\frac{1}{9} \times 192 = \frac{64}{3} \text{ cm}$ となります。

③ (文章題) (1) 4点 (2) 3点 (3) 4点

会話を読んで、必要なことが読み取れるようになりましょう。

(1) 例: $105 \times 0.1 = 10.5$

1円未満は切り捨てるから、0.1の位の5を切り捨てて10円になるよ。

(2) 109円

(3) 800円以上809円以下

値段が799円の品物の消費税は79円、値段が800円の品物の消費税は80円、
値段が809円の品物の消費税は80円、値段が810円の品物の消費税は81円になるので、
消費税が80円になるのは、値段が800円以上809円以下になります。

④ (グラフ) (1) 3点 (2) 3点 (3) 4点 (4) 4点 (5) 4点

問題文から必要な条件を読み取り、グラフに対応させることができるようになりましょう。

(1) 300

九太郎くんが分速60mで5分間歩いた道のりになるので、 $60 \times 5 = 300$ となります。

(2) 15

国子さんは、九太郎くんが家を出て15分後に家を出たので15とわかります。

(3) 21

国子さんが家を出発したとき、九太郎くんは家から900mの地点にいます。二人の間の距離は1分間に $210 - 60 = 150$ mずつ縮まっていくので、国子さんが九太郎くんに追いつくまでにかかる時間は $900 \div 150 = 6$ 分間であることがわかります。(2)から $15 + 6 = 21$ となります。

(4) 5分間

国子さんは、九太郎くんと別れてから、家に戻るまでにかかった時間は6分間なので、国子さんが移動にかかった時間は12分間であることがわかります。国子さんは、家を出てから17分後に家に戻ったので、2人が、立ち止まって話をしていた時間は、 $17 - 12 = 5$ 分間となります。

(5) 2100m

九太郎くんが移動していた時間は、体育館に着くまでにかかった40分間から、国子さんと立ち止まって話をしていた5分間をひいて、35分間とわかるので、 $60 \times 35 = 2100$ mとなります。

⑤ (空間図形) (1) 3点 (2) 3点 (3) 4点

(1) 565.2 cm³

底面の半径が 3 cm のとき、底面の面積は $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26 \text{ cm}^2$ となります。

円柱の体積は、(底面の面積) \times (高さ) で求められるので、 $28.26 \times 20 = 565.2 \text{ cm}^3$ となります。

(2) 376.8 cm²

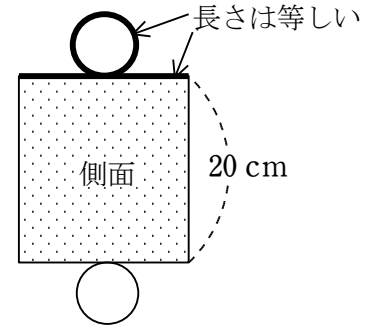
円柱の側面は、展開図で考えると、長方形になります。

この長方形のたての長さは、円柱の高さになるので 20 cm。

横の長さは、底面の円の周の長さと同じになるので、

$6 \times 3.14 = 18.84 \text{ cm}$ 。したがって、側面の面積は、

$20 \times 18.84 = 376.8 \text{ cm}^2$ となります。



(3) 8 cm

円柱の底面の面積は、(体積) \div (高さ) で求められるので、 $4019.2 \div 20 = 200.96 \text{ cm}^2$

となります。求めたい底面の半径を □ とすると、 $\square \times \square \times 3.14$ が 200.96 となる □ を

見つけたいこととなります。 $200.96 \div 3.14 = 64$ になるから、 $\square \times \square$ が 64 となる □ は

8 とわかります。

⑥ (平面図形) (1) 3点 (2) 4点 (3) 4点

(1) 10 cm²

三角形 ABC と三角形 FBD は合同 (形も大きさも同じ)

です。長さを書き込むと図 1 のようになり、四角形 BDEC は 1 辺が 4 cm の正方形です。

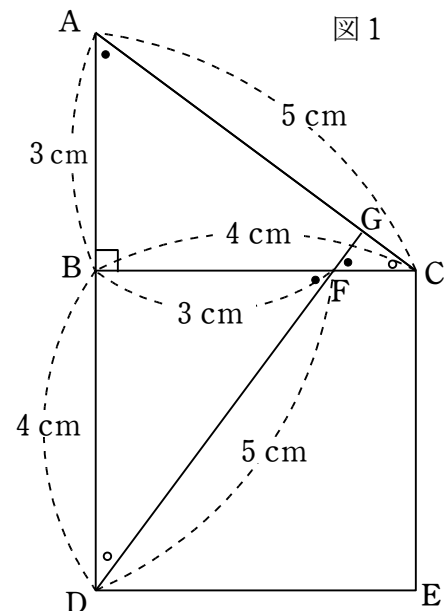
よって、四角形 FDEC の面積は、

$4 \times 4 - 3 \times 4 \div 2 = 16 - 6 = 10 \text{ cm}^2$ となります。

(別解)

四角形 FDEC は上底が 1 cm、下底が 4 cm、高さが 4 cm の台形なので、面積は、

$(1 + 4) \times 4 \div 2 = 10 \text{ cm}^2$



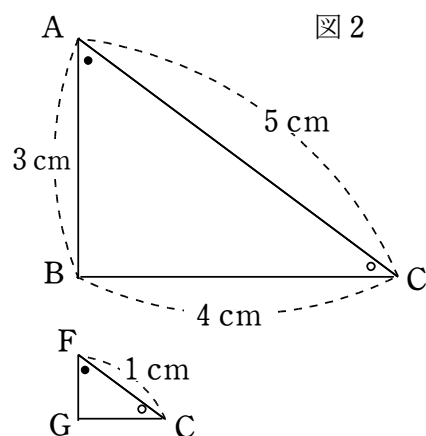
(2) $\frac{3}{5}$ cm

図1で、大きさが同じ角に印をつけていくと、三角形 ABC と三角形 FGC は同じ大きさの角が 2 つあるので、この 2 つの三角形は大きさは違いますが形は同じことがわかります。

図1から、FC の長さは $4 - 3 = 1$ cm とわかりますから
三角形 FGC は三角形 ABC を $\frac{1}{5}$ に縮小した図形であることがわかります。

よって、FG の長さは AB の長さの $\frac{1}{5}$ です。

$$3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \text{ cm となります。}$$



(3) $\frac{126}{25}$ cm²

GC の長さも (2) と同様にして $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ cm 。

よって、AG の長さは $5 - \frac{4}{5} = \frac{21}{5}$ cm です。

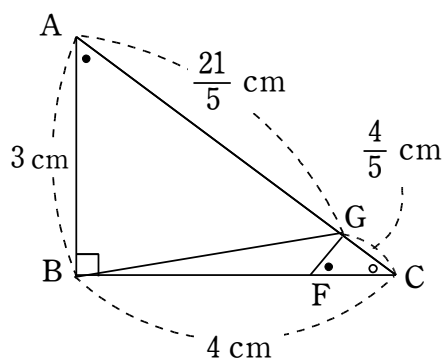
三角形 ABG と三角形 GBC は、底辺をそれぞれ AG、GC とすると、高さは同じですから、2 つの三角形の面積の比は、

$$\begin{aligned} (\text{三角形 ABG の面積}) : (\text{三角形 GBC の面積}) &= AG : GC \\ &= \frac{21}{5} : \frac{4}{5} \\ &= 21 : 4 \end{aligned}$$

となります。

三角形 ABC の面積は $3 \times 4 \div 2 = 6$ cm² なので、三角形 ABG の面積は、

$$6 \times \frac{21}{21+4} = 6 \times \frac{21}{25} = \frac{126}{25} \text{ cm}^2 \text{ となります。}$$



— 英 語 —

1 リスニング (各1点)

問1 (1) イ (2) ア (3) ア (4) ウ (5) ア

問2 (1) イ (2) ウ (3) エ (4) ウ (5) ア

<解説> 日常生活の中には、国際語としての英語が多く溶け込んでいます。学校での授業だけでなく、日頃から英語に対して意識を向けるだけで、多くの言葉を学ぶことができるでしょう。

2 アルファベット (各2点)

問1 P Q R S

問2 b c d e f g

<解説> 日本語に比べると、アルファベットは大文字と小文字がそれぞれ26文字しかありません。中学校での学習をスムーズに進めるためにも、できるだけ早く書けるようになりましょう。特に小文字は、4線の正しい位置に書けるようになることも大切です。

3 英単語 (月・曜日) (問1・問2ともに全解2点)

問1 (1) ウ (2) イ (3) オ (4) エ (5) ア

問2 (1) イ (2) ア (3) エ (4) オ (5) ウ

<解説> 月や曜日は、小学校でも歌などで覚えたことがあるのではないのでしょうか。中学校では、英語を「読む」という学習も入ってきます。単語を見て、その意味や発音が分かるということも大切になってきます。

4 英文読解 (各1点)

問1 アイスクリーム

問2 (例) あなたはどのスポーツが好きですか。

<解説> まとまりのある意味を持った英文の読み取りでしたが、英語でのあいさつや自己紹介など、身近な表現から学んでいくと、楽しく学習を続けられるでしょう。